

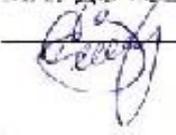
Принят решением  
Педагогического совета  
№1 от «26» 08 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАУДО «СШ №11»  
 С.А. Комарева  
«  »    2024 г.



## ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования города Набережные Челны  
«Спортивная школа №11»  
на 2024-2025 учебно-тренировочный год

Составитель:  
заместитель директора  
МАУДО «СШ №11»  
 С.В. Зелепугина

г.Набережные Челны  
2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- I. Анализ работы МАУДО «СШ №11».
- II. Задачи и приоритетные направления МАУДО «СШ №11» на 2024-2025 учебно-тренировочный год.

## **I. Анализ работы**

### **МАУДО «СШ № 11» за 2023-2024 учебно-тренировочный год**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Спортивная школа №11» осуществляла свою работу в соответствии с планом комплектования, годовым планом работы СШ, соблюдая Устав Школы.

**Основной целью** образовательной деятельности Учреждения является образовательная деятельность по:

- дополнительной общеразвивающей программе по волейболу, направленная на вовлечение лиц в систематические занятия физической культуры и спортом, на физическое воспитание, физическое развитие личности, формирование культуры здорового образа жизни, выявление одарённых детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте;
- дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «волейбол», направленные на всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд.

Для достижения цели в основной деятельности Учреждение ставит следующие задачи:

- 1) привлекать максимально возможное количество детей и подростков к систематическим занятиям спортом, предоставлять возможности детям и подросткам, не имеющих медицинских противопоказаний для занятий массовым спортом, равных условий для поступления и обучения, а имеющим перспективу для спорта высших достижений, необходимые условия для совершенствования их спортивного мастерства;
- 2) проводить специализированную подготовку перспективных спортсменов для достижения стабильных результатов на различных соревнованиях;
- 3) повышать уровень мастерства обучающихся.

Анализ деятельности спортивной школы за учебно-тренировочный год позволяет отметить следующие положительные факторы:

- Спортивная школа успешно осуществляет учебно-тренировочную работу с обучающимися, обеспечивая начальную и базовую подготовку для специализации в волейболе. Целенаправленная работа по осуществлению направлений деятельности (физкультурно-оздоровительная и спортивная) способствует достижению цели и решению задач:

- В спортивной школе созданы условия для обеспечения образовательного роста педагогических кадров;

- Разработана дополнительная образовательная программа спортивной подготовке по виду спорта «волейбол».

Содержание программ соответствует приоритетным направлениям развития спорта.

СШ № 11 успешно проводит работу, которая позволяет привлечь к занятиям большее количество детей и подростков города, укрепить материально-техническую базу учреждения, успешно вести пропаганду здорового образа жизни;

Налажены партнерские взаимоотношения с образовательными учреждениями (заключены договора на ведение спортивной подготовки), с ФГБОУ ВО «НГПУ» (заключены договора на проведение практики студентов), с федерацией по волейболу.

В школе создан и постоянно пополняется банк данных одаренных детей. Обучающиеся Школы являются призерами чемпионатов республики, города по волейболу. Систематически ведется работа по взаимодействию с семьей. С родителями проводятся общие родительские собрания. Ежегодно с родителями занимающихся проводятся совместные мероприятия. Родители добровольно оказывают помощь нашему учреждению при проведении мероприятий в сопровождении занимающихся на соревнования.

Однако в учреждении есть ряд проблем, которые необходимо решать:

- Совершенствование системы отбора обучающихся
- Совершенствование системы работы с одарёнными детьми
- Создание благоприятных условий для работы тренерам-преподавателям с увеличением часов занятий на базе одной школы
- Совершенствование и укрепление системы подготовки спортсменов
- Улучшение кадрового обеспечения.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в школе, выявил ряд ключевых проблем, которые необходимо решать при переводе ее в новое состояние. Определение проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования как разрывов между достигнутыми результатами и требуемыми, желаемыми в будущем. Выявление значимых для школы проблем происходило посредством процедуры экспертной оценки и группового обсуждения, в которых приняли участие тренеры-преподаватели и администрация.

Разработана «Программа развития МАУДО «СШ №11» на 2024-208 годы». Данная Программа, выступает как средство интеграции и мобилизации всего педагогического коллектива СШ №11 на достижение развития. Программа раскрывает стратегию реализации мероприятий, обеспечивающих решение приоритетных задач развития волейбола в Школе.

Реализация Программы развития предполагает переход Школы в качественно новое состояние. Программа направлена на реализацию стратегии локальных изменений в школе, рационализацию, обновление отдельных участков деятельности, которые в совокупности позволят сделать школе шаг вперед.

В 2023-2024 учебно-тренировочном году перед коллективом школы поставлены были следующие задачи.

	Задачи	Мероприятия	Результат. Критерии выполнения.
1	Повысить количество разрядников по школе	Повышение эффективности в подготовке спортсменов	Массовые и спортивные разряды - 93 человека
		Тренинг по командообразованию с детьми	
2	Подготовить членов сборной Республики Татарстан	Разработка и проведение индивидуальных тренировок в учебно-тренировочных группах.	1. <b>Скоков Тимур</b> , Участие в XII летней спартакиаде учащихся России 2024 года среди юношей до 17 лет. (2 место) 2. <b>Андрианова Ольга</b> Межрегиональное соревнование первенства России среди девушек 2008-2009 г.р. (11 место)
3	Совершенствовать тренерское мастерство и практические навыки тренеров-преподавателей	Проведение мастер-классов путем углубленного разбора каждого элемента, открытых учебно-тренировочных занятий тренеров-преподавателей Школы	Проведение мастер-класса и открытых занятий всех тренеров-преподавателей (по графику). Составлены темы.
		Проведение мастер-классов со знаменитыми игроками	Выезды на просмотры игр Супер лиги г.Казань (2 выезда)

На начало 2023-2024 учебно-тренировочного года в СШ № 11 работали 17 тренеров-преподавателей, из них 10 штатных и 7 совместителей; 1 старший инструктор-методист ФСО, 1 заместитель директора. 15 тренеров-преподавателей имеют высшее физкультурное образование.

Работа с педагогическими кадрами велась в соответствии с планом деятельности учреждения и методической работы. Выполняя разделы программы по контролю и руководству, была проделана определенная работа. Так администрацией СШ в течении учебно-тренировочного года были посещены учебные занятия тренеров-преподавателей в соответствии с графиком внутришкольного контроля. Согласно этого были составлены информационные справки и соответствующие приказы.

Анализ работы показал, что тренеры-преподаватели, в основном, владеют методикой преподавания вида спорта, грамотно применяют их в учебно-тренировочной деятельности.

Все практические навыки, которые были оказаны директором, заместителем директора по УВР, инструктором - методистом тренерам-преподавателям, применяются на практике.

На итоговом педагогическом совете перед тренерами - преподавателями поставлена задача по эффективности сотрудничества и достижению общих целей, развитию в обучающихся ощущение мощности, силы и сплоченности.

МАУДО «СШ №11» в 2023-2024 учебно-тренировочном году занималось 505 обучающихся по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «волейбол».

### Сохранность обучающихся за последние три года

Тр. год	СО (групп/ зан-ся)			НП (групп/зан-ся)			Т(СС) (групп/зан-ся)			ССМ (групп/зан-ся)			1.09	31.05	Итого
	1.09.	31.05.	итого %	1.09.	31.05.	итого %	1.09.	31.05.	итого %	1.09.	31.05.	итого %			
2021-2022	1/14	1/14	100%	25/355	25/355	100%	7/76	7/76	100%	1/14	1/14	100%	459	459	100%
2022-2023	1/15	1/15	100%	23/330	23/330	100 %	8/92	8/92	100%	1/14	1/14	100%	455	455	100%
2023-2024	5/78	5/78	100%	20/291	19/276	95%	11/129	11/129	100%	1/7	1/7	100%	505	490	97%

За учебно - тренировочный год отчислено 15 обучающихся при закрытии группы, в связи с увольнением тренера-преподавателя.

### Подготовка спортсменов – разрядников.

Одним из качественных показателей успешности обучающихся является присвоение и подтверждение массовых и спортивных разрядов по волейболу. Работа по присвоению обучающимся массовых и спортивных разрядов проводится регулярно по результатам участия в официальных соревнованиях. В 2023-2024 учебно-тренировочном году были присвоены и подтверждены массовые и спортивные разряды 49 обучающимся.

Учебно-тренировочный год	Разряды							Итого:
	КМС	I	II	III	I юн.	II юн.	III юн.	
2021-2022	8	-	5	18	28	39	3	101
2022-2023	-	2	-	-	-	38	12	52
2023-2024	-	3	-	-	-	32	14	49

Всего по школе имеют спортивные разряды по школе – 93 обучающихся.

Подводя итог года, можно сказать: с поставленными задачами школа справилась, но проблемы и сложности еще есть, над которыми поставлены новые задачи и пути их решения.

## II. ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

### МАУДО «СШ №11» НА 2024-2025 УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ГОД

1. Повысить уровень мастерства обучающихся:

- занять 1-3 места в командном зачете в первенстве Республики Татарстан среди команд юношей и девушек 2009-2010 г.р.; 2011-2012 г.р.; 2013-2014 г.р..
- подготовить в сборные команды Республики Татарстан по волейболу - 5 чел.;
- улучшить качество выступления на соревнованиях ПФО, завоевав призовое место.

2. Повысить количество разрядников по школе до 35 % от общего количества обучающихся.

3. Повысить качество учебно-тренировочного процесса путем:

-повышения профессиональных компетенций (курсы повышения квалификации) тренеров-преподавателей,

- планирования и организации работы с перспективными обучающимися,

- совершенствование тренерского мастерства и практических навыков (проведение мастер-классов, открытых занятий и совместных тренировок);

- реализации системы наставничества.

4. Создать благоприятные условия для работы тренерам-преподавателям с увеличением часов занятий на базе одной школы